

III SEMINARIO DE GESTIÓN Y LIDERAZGO EDUCACIONAL

Organiza: Programa de Magíster en Educación UCSH

Patrocinan: Fundación Chile y UNESCO

Jueves 6 de Diciembre 2007 (16:30 – 20 :30)

Salón Aula Magna - Casa Central
General Jofré 462
Santiago de Chile

Presentación

Las mayores exigencias profesionales para mejorar la capacidad de influencia en los diferentes espacios de interacción formativa son un tema cada vez más requerido por los diversos proyectos educativos, tanto escolares como universitarios. Así, diversos estudios laborales de laborum.Com (2007) sobre profesionales jóvenes dan cuenta de que más de la mitad de éstos tienen falencias en habilidades blandas, es decir, problemas para dirigir equipos, falta de visión de largo plazo, dificultades de comunicación con sus pares y jefes directos, falta de iniciativa, etc.

Para hacer más efectiva las distintas propuestas formativas, se constata, a diferentes niveles del sistema formativo, la creciente tendencia a diseñar e implementar propuestas formativas el desarrollo de competencias por sobre contenidos conceptuales, siendo actualmente un eje estratégico tanto para la formación inicial como para el desarrollo profesional docente. Así, los diseños curriculares basados en competencias son un foco de atención e intervención importante en las propuestas de innovaciones curriculares de la educación universitaria contemporánea. Prueba de ello, es que entre las veintisiete competencias genéricas acordadas para América Latina, en el marco del Proyecto Tuning (2007), alrededor del 40 % están asociadas directa e indirectamente con la formación en gestión y liderazgo.

Por otro lado, una de las más recientes investigaciones sobre la relación entre liderazgo y logros de los estudiantes desarrollada por Waters, Marzano y McNulty (2004), en base a un meta-análisis, rastreó en tres décadas estudios afines, seleccionando setenta estudios de un universo de cinco mil, que en total representaban alrededor de tres mil centros educativos, un millón de estudiantes y catorce mil profesores. Dichas investigaciones muestran que hay una relación sustantiva entre liderazgo y el logro de los estudiantes. Como conclusión de los resultados e integración de estos estudios, se desprende que la actuación directiva, es decir, el liderazgo del directivo puede tener un impacto positivo sobre el logro, pero también puede tener un impacto marginal o aún peor, un impacto negativo.

El Programa de Magíster en Educación de la UCSH, de cara a la reflexión de la nueva institucionalidad de la educación chilena en el contexto de las exigencias de la mejora de la calidad de los sistemas educativos, especialmente de aquellos más vulnerables, se complace en invitarles, nuevamente, al Tercer Seminario de Liderazgo y Gestión educativa, cuya temática estará centrada en la Formación para el Desarrollo del Liderazgo y Entornos Educativos.

Propósitos

-Fomentar la reflexión sobre perspectivas políticas, éticas y académicas de la investigación sobre el liderazgo en educación.

-Difundir conocimiento actualizado sobre el liderazgo educacional provenientes de diversas instituciones asociadas al diseño, desarrollo, transferencia y evaluación de este componente de las organizaciones educativas.

-Propiciar el debate sobre temas y problemáticas que contribuyan a la formulación de investigaciones del liderazgo y la gestión educativa en el marco de las exigencias del mejoramiento de la calidad de la educación.

III SEMINARIO DE GESTIÓN Y LIDERAZGO EDUCACIONAL

Organiza: Programa de Magíster en Educación UCSH
Patrocinan: Fundación Chile y UNESCO
Jueves 6 de Diciembre 2007(16:30 – 20 :30)

Salón Aula Magna - Casa Central
General Jofré 462
Santiago de Chile

PROGRAMA

16:30 Acreditaciones

16:45 Bienvenida de Autoridades Académicas

16:50 Primer Panel:

MARCOS, EXPERIENCIAS y PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.

Moderador: Hugo Miranda, Académico del Programa de Magíster en Educación UCSH

16:50 - 17:15 *Marco Competencial para el desarrollo del liderazgo en educación* (Unidad de Gestión Educativa Fundación Chile)

17:15 –17:40: *Características e impacto del curso de formación de líderes escolares* (RED de Liderazgo Escolar UNESCO)

17:40 –18:05: *La formación en liderazgo a través del desarrollo personal* (Coordinación Plan Común , Programa de Desarrollo Personal UCSH)

18:05 – 18:30: Consultas y comentarios

18:30 –18:45 Café

18:45 CONFERENCIA CENTRAL: LIDERAZGO Y ENTORNOS EDUCATIVOS

18:45-19:30 *Modelo de liderazgo para entornos educativos* (Dr. Sabino de Juan; CES DON BOSCO MADRID)

19: 30– 19:50: Consultas y comentarios

19:50 PRESENTACIÓN DE PUBLICACIÓN, EDICIONES UCSH.

19:50 – 20:30: *Liderazgo para la eficacia escolar: una estrategia para la calidad.* (Reedición del libro Liderazgo y eficacia escolar: hacia un modelo causal).

(de Dr. Oscar Maureira C., Académico Programa de Magíster en Educación UCSH)

Comentan :

Dra. Berta Servat P. (Académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, experta en Gestión de Recursos Humanos de Organizaciones Educativas).

Dr. F. Javier Murillo T (Laboratorio Latinoamericano de la Evaluación de la Calidad de la Educación LLECE, OREALC/UNESCO Santiago de Chile)

20:30 : Actividades de Cierre y Cóctel.

Inscripciones gratuitas, hasta el 5 de diciembre en Secretaría de Programa Magíster en Educación UCSH con Sra. Valeska Macaya ymacaya@ucsh.cl tel.4601147.

Cupos Limitados.